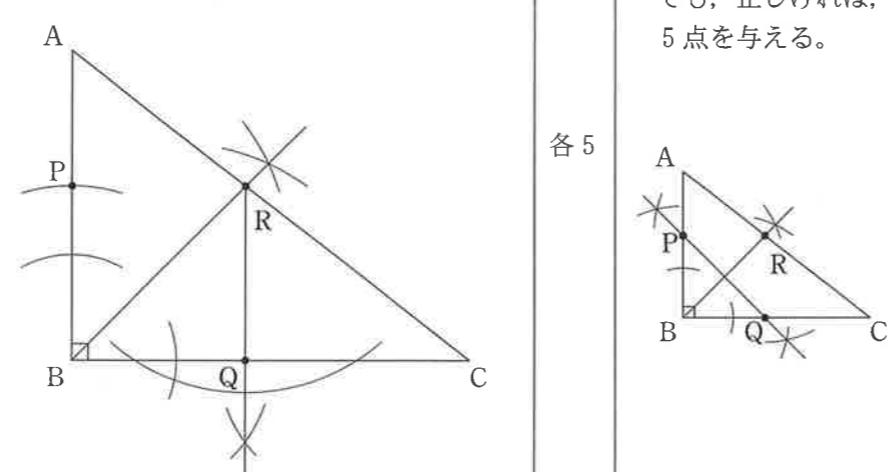


| 問題番号 | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | | | 六 | 七 | | | 八 | 合 計 |
|--------|-----|-----|------|------|-----------|----------------|-----|-----|-----|-----------|--------|------------|--|-----|
| | (1) | (3) | (1) | (1) | (1) | (4) | (1) | (5) | (3) | (1) | (2) | (4) | (解答例) | |
| 正 解 | エ | (1) | くわ | 率 | 取り組んだことです | I | イ | エ | 素直に | 兄には負けられない | 大鼓の下稽古 | 大鼓のことを忘れない | <p>ポスター1は、図書館における禁止事項をそのまま列挙したものであるが、ポスター2は、図書館利用者の本来あるべき姿や、読書の目的とその効果などについて前向きな表現で書かれている。</p> <p>ポスター2の方が、利用者にとっては押しつけられている感じがなく、心に残る言葉によって、図書館でのマナーを共感的に受け止められたことで、利用者のマナーの改善につながったと考えられる。</p> | |
| | ウ | (2) | (2) | 険 | (2) | ニュアンスの差を考慮する | (2) | (4) | (4) | (2) | (3) | (3) | | |
| 解 | | (4) | いこ | (3) | ウ | II | | | (5) | ウ | イ | | <p>以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。</p> <p>○内容</p> <p>○字数制限・段落構成</p> <p>○表現・表記</p> <p>※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。</p> | |
| | | イ | こうせつ | (4) | いただきました | 心の奥深くで感じ、言葉にする | (3) | (6) | (ア) | | | | | |
| 配点及び注意 | | | ざんてい | (5) | ア | 感受性 | | | | | | | <p>同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。</p> | |
| | | | | 油断大敵 | | | | | | | | | | |
| 計 | 各 2 | 各 3 | 各 2 | 各 2 | 各 2 | 各 3 | 各 4 | 3 | 各 3 | 各 4 | 各 3 | 4 | 12 | 100 |

| 問題番号 | 正 | | 解 | | 配点及び注意 | 計 |
|------|-----|---------------------------------|-----|-----------------|---|----|
| 1 | (1) | -12 | (2) | 3 | 各5 (3) $\frac{a+6b}{3}$ でもよい。 | 30 |
| | (3) | $\frac{1}{3}a + 2b$ | (4) | $x = -3, y = 5$ | | |
| | (5) | $4\sqrt{3}$ | (6) | $(x+3)(x-3)$ | | |
| 2 | (1) | エ | (2) | 40 (%) | 各5 (5) 異なる作図の方法でも、正しければ、5点を与える。  | 25 |
| | (3) | $36\sqrt{7}$ (cm ³) | (4) | $\frac{5}{12}$ | | |
| | (5) | | | | | |
| 3 | (1) | $a = 2$ | | | 5 | 15 |
| | (2) | ① $y = 2x + 12$ | ② | $(-4, 4)$ | 各5 | |

◇M9(252-71)

| 問題番号 | 正 | | 解 | | 配点及び注意 | 計 |
|------|-----|--|--------|----|---|-----|
| 4 | (a) | ア | (b) | カ | 各2 | 15 |
| | (1) | (c) 次に、 $\triangle BDF$ と $\triangle EDF$ において、 ④より、 $BD = ED$ ……⑤ 共通な辺なので、 $DF = DF$ ……⑥ 仮定より、 $\angle BDF = \angle EDF = 90^\circ$ ……⑦ ⑤、⑥、⑦より、 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle BDF \equiv \triangle EDF$ よって、 $BF = EF$ $\triangle BEF$ の2辺が等しいので、 $\triangle BEF$ は二等辺三角形となる。 | | 6 | (1)(c) 異なる証明の方法でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。 | |
| | (2) | $\frac{13}{2}$ (cm) | | 5 | | |
| 5 | (1) | (ア) 9 | (イ) 12 | 各2 | | 15 |
| | (2) | 11 (番目) | | 3 | | |
| | (3) | 465 (枚) | | 4 | | |
| | (4) | 650 (枚) | | 4 | | |
| | | 合 | | 計 | | 100 |

| 問 番 号 | 正 解 | | | | | | 配点及び注意 | 計 | |
|-------------|--|------|----------|---|-------|---|--------|----|---------------------|
| | No. 1 | C | No. 2 | D | No. 3 | B | | | |
| 1 | No. 1 | C | No. 2 | D | No. 3 | B | 各 3 | 21 | |
| 2 | No. 1 | C | No. 2 | A | / | | | | |
| 3 | No. 1 | B | No. 2 | D | / | | | | |
| 4 | No. 1 | ① | sing | | | | 各 3 | 12 | |
| | | ② | Sunday | | | | | | |
| | No. 2 | ① | eight | | | | | | |
| | | ② | homework | | | | | | |
| 5 | (1) | been | | | | | 各 3 | 15 | |
| | (2) | hers | | | | | | | |
| | (3) | エ | ア | ウ | オ | イ | 各 3 | | 順序が全てそろって 正解とする。 |
| | (4) | ウ | オ | エ | イ | ア | | | |
| | (5) | イ | オ | エ | ア | ウ | | | |
| 6 | (解答例 1) I would like to wait because all of my friends say this is the best hamburger shop in this town. (20 語) | | | | | | 8 | 8 | |
| | (解答例 2) I want to come to this shop with you tomorrow because I don't like to wait for a long time. (20 語) | | | | | | | | |

◇M10(252-72)

| 問 番 号 | 正 解 | | | | | | | 配点及び注意 | 計 | |
|-------------|-----|-------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|------------------------|-----|---|
| | (1) | Ⓐ | ア | Ⓑ | ウ | / | | | | |
| 7 | (1) | Ⓐ | ア | Ⓑ | ウ | / | | 各 3 | 19 | |
| | (2) | ① | favorite | | | | 3 | 問題の主旨に合っ ていれば点を与える。 | | |
| | | ② | イ | / | | | | | | 3 |
| | (3) | ① | It can find new parents (for them). | | | | | 4 | | 各学校において統一 した基準により適切 に採点すること。 [部分点可] ()内は省略が 可能。 |
| ② | | エ | / | | | | 3 | | | |
| 8 | (1) | エ | / | | | | 3 | 13 | | |
| | (2) | ウ | / | | | | 3 | | | |
| | (3) | (解答例) | understand / know | | | | | | 4 | 問題の主旨に合っ ていれば点を与える。 |
| | (4) | ウ | / | | | | 3 | | | |
| 9 | (1) | イ | (2) | ア | (3) | ア | (4) | ウ | 各 3 | 12 |
| 合 計 | | | | | | | | | 100 | |

総進図書