

合 計	七	六			五			四					三	二	一	問題番号	正 解	配点及び注意																
		(5)	(2)	(1)	(6)	(1)	(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	番号																		
																			(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)	(b)	(a)				
	<p>(解答例) 私は、「知恵」とは、「知識」を活用し、生活をより便利にする力のことだと考える。私は小学生の時、育てていた植物が元気をなくしたので、太陽が東から昇り、西に沈むという「知識」を生かし、窓辺の植木鉢を二時間ごとに移動させた。植物を常に日光に当てるための「知恵」だ。この結果、植物は元気を取り戻した。このように「知恵」は、学んだ「知識」を生活に役立てようと意識し、進んで使うことで生まれると考える。</p>	<p>取り上げた布施(ふせ)の中身は、実ほろうそく二丁であり、自分の百文を失う</p>	<p>みえたり</p>	<p>貧しい人に頼まれてもいないのに情けをかけることは、逆に相手を見下すことになる</p>	<p>ウ</p>	<p>イ</p>	<p>政治や社会に主体的に参加する自己をつくりあげ、他者に対してその姿を示す</p>	<p>イ</p>	<p>ア</p>	<p>ウ</p>	<p>ア</p>	<p>東</p>	<p>ねば</p>	<p>イ</p>	<p>(1)</p>	<p>(1)</p>	<p>(1)</p>																	
<p>4</p>																		<p>3</p>	<p>各3</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>各3</p>	<p>3</p>	<p>6</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>各2</p>	<p>各2</p>	<p>各2</p>
100	12	18	23	23	8	8	8	計																										

問題番号	正 解	配点及び注意	計	
1	①	2	5	
	(1) ②	$-3a^2$	5	
	③	$1 - \sqrt{21}$	5	
	(2) ①	ウ	3	
		あ	-	
		②	い 1 う 6	3
	(3) ①	イ	3	
		②	え 7 お 0	3
	(4) ①	エ	3	
		②	か 3 き 1 く 0	3
		(5) ①	け 1 こ 6	3
	②		さ 2 し 9	3
	(6) ①	す 6 せ 3	3	
		②	そ 8 た 8	3
		(7) ①	ち 4	3
	②		※正解は右のとおり	3

51

問題番号	正 解	配点及び注意	計
2	①	つ 9 て 2	5
		(1) ②	と 3 な 2 に 9
	(2)	ぬ 8 ね 3	5

3	(1)	(a) イ	5	(1) 完答で点を与える。	16
		(b) ウ			
		(c) カ			
(2)	※正解は右のとおり		6		
	(3)	の 4 は 5	5		

4	(1)	①	ひ 2 ふ 1 へ 3	3	18	
		②	ほ 5 ま 2	3		
		(2)	(a)	$p = -\frac{2}{3}n + \frac{5}{3}$		3
			(b)	$q = -\frac{3}{2}n - \frac{5}{2}$		3
		(3)	み 1 む 1 め 5	3		

合 計	100
-----	-----

問題番号	正 解	注 意
1 (7) ②		異なる作図の方法でも、正しければ、3点を与える。

3	(2)	正 解	注 意
		<p>△EBF と△ECA において、  <math>EB = EC</math> ……①  <math>\angle BEF = \angle CEA = 90^\circ</math> ……②</p> <p>対頂角は等しいので、  <math>\angle EFB = \angle DFC</math> ……③                  また、<math>\angle BEF = \angle CDF = 90^\circ</math>                  三角形の内角の和は <math>180^\circ</math> だから、  <math>\angle EBF = 180^\circ - \angle BEF - \angle EFB</math>  <math>= 90^\circ - \angle EFB</math> ……④  <math>\angle ECA = \angle DCF = 180^\circ - \angle CDF - \angle DFC</math>  <math>= 90^\circ - \angle DFC</math> ……⑤                  ③、④、⑤より、<math>\angle EBF = \angle ECA</math> ……⑥                  ①、②、⑥より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、  <math>\triangle EBF \cong \triangle ECA</math></p>	異なる証明でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。 異なる証明の例(点線内) $\angle BEC = \angle CDB$ だから、 円周角の定理の逆により、 4点B, C, D, Eは同じ円周上にある。 $\widehat{ED}$ に対する円周角は等しいから、 $\angle EBF = \angle ECA$ ……③ ①、②、③より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、 $\triangle EBF \cong \triangle ECA$

問題番号	正 解						配点及び注意	計
1	No. 1	B	No. 2	D	No. 3	C	各 3	27
2	No. 1	B	No. 2	B	/			
3	No. 1	A	No. 2	D	/			
4	①	C	②	A	/			
5	(1)	known					各 3	15
	(2)	fifth						
	(3)	イ	エ	オ	ア	ウ	各 3	
	(4)	エ	イ	オ	ウ	ア		
	(5)	オ	イ	ア	エ	ウ		
6	(1)	(解答例) Excuse me. Please do not take pictures in this room. (10語)					各 4	8
	(2)	(解答例) Let's wait in the library until the rain stops. (9語)						

問題番号	正 解						配点及び注意	計	
7	(1)	①	ア	②	イ	/		各 3	21
		③	down						
		④	エ	/					
	(2)	①	ア	②	イ	/			
③		ウ	/						
8	(1)	ウ	/				3	17	
	(2)	(解答例) they are cheap and people feel it is easy to buy new ones (13語)					5		各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]
	(3)	ア	(4)	ウ	(5)	イ	各 3		
9	(1)	イ	(2)	ア	(3)	エ	各 3	12	
	(4)	ウ	/						
合 計								100	