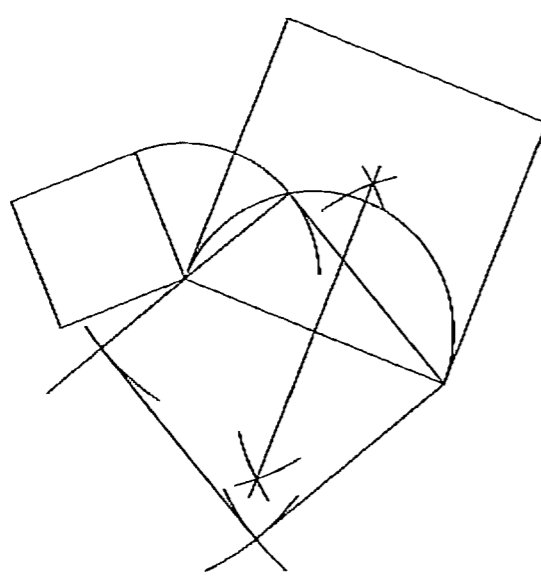


平成二十七年 前期選抜 学力検査 国語 正解 表

問題番号	一		二	三		四		五		六		七		八	合計	配点及び注意
	(4)	(1)	(1)	(1)	(4)	(1)	(4)	(1)	(5)	(1)	(4)	(1)	(4)	(解答案例)		
	全校生徒を対象に、若葉市のシンボルは何かを問うアンケート調査をすること。		ゆだ	察	II 常温より温度が下がる	I 温度が下がり常温に近づく	③	ア	はじめ	ア	トキが、絶えかけた命をつないで生きていること。		ア	資料から、子供の頃に夜空の星をゆっくり見たことが多い人ほど、友だちからの相談をよく受ける傾向が読み取れます。	100	計
	エ	ウ	(2)	(2)	(2)	エ	(2)	(2)	行為の主体	イ	イ	エ	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。			
	(3)	つくろ	欲	(3)	(3)	ア	(3)	自分の知識	語句を省略する	ウ	イ	ウ	○内容 ○字数制限・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。			
	日吉さん 1・②・3	きんせん	株価	(4)	(4)		(4)	終わり	(4)	エ	イ	ウ	以下は同趣旨ならば正解とする。			
	戸山さん ①・2・3	しんちよく	熟達	(5)	(5)		(5)	解すること	ウ		ウ	ウ	○同趣旨ならば正解とする。			
			風物詩					(6)					部分点を与えてもよい。			
													部分点を与えてもよい。			
													部分点を与えてもよい。			
													部分点を与えてもよい。			
	各2	各2	各2	各2	2	各2	各2	各3	各3	各4	各4	各2	各2	12	8	
	4	各2	各2	各2	2	各2	各2	各3	各3	各4	各4	各2	各2	12	8	
														20	20	
														20	8	
														10	10	
														計	計	

平成27年度 前期選抜 学力検査 **数学** 正 解 表

問題番号	正		解		配点及び注意		計
1	(1)	-3	(2)	12	各5	(4) $b = \frac{2a-1}{3}$ でもよい。	30
	(3)	$-\frac{1}{2}a$	(4)	$b = \frac{2}{3}a - \frac{1}{3}$			
	(5)	$3\sqrt{2}$	(6)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{2}$			
2	(1)	ウ	(2)	4(個)	各5	(5) 異なる作図の方法でも、正しければ、5点を与える。	25
	(3)	$16\pi(\text{cm}^3)$	(4)	$\frac{11}{36}$			
	(5)						
3	(1)	$a = \frac{1}{2}$		5	各5	(2) 完答で得点を与える。	15
	(2)	①	$\frac{28}{9}(\text{cm})$	②			

問題番号	正		解		配点及び注意		計	
4	(a)	エ	(b)	イ	各2		15	
	(1)	(c) ③より, $\angle BCF = \angle BAC$ .....④ 円の半径から, $BC = BE$ .....⑤ ⑤より, $\triangle BCE$ は, $BC = BE$ の二等辺三角形なので, $\angle BCE = \angle BEC$ .....⑥ $\triangle CAE$ において, 1つの外角は, これととなり合わない2つの内角の和に等しいので, $\angle BEC = \angle CAE + \angle ACE$ よって, $\angle ACE = \angle BEC - \angle CAE$ $= \angle BEC - \angle BAC$ .....⑦ また, $\angle ECF = \angle BCE - \angle BCF$ .....⑧ ④, ⑥, ⑦, ⑧より, $\angle ACE = \angle ECF$		6	(c) 異なる証明の方法でも、正しければ、6点を与える。また、部分点を与えるときは、3点とする。			
(2)	$\frac{\sqrt{6}}{2}(\text{cm})$				5			
5	(1)	(ア)	3	(イ)	3	各2		15
		(ウ)	5	(エ)	25			
	(2)	$N = \frac{5n+10}{2}$				4	(2) 式が異なっても、正しければ、4点を与える。	
(3)	$n = 73$				3			
合					計		100	

平成27年度 前期選抜 学力検査 **英語** 正 解 表

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計	
1	No. 1	B	No. 2	C			各 3	21	
2	No. 1	A	No. 2	D					
3	No. 1	A	No. 2	D	No. 3	D			
4	(1)	Friday					各 3	12	
	(2)	hungry							
	(3)	receive							
	(4)	favorite							
5	(1)	mine					各 3	15	
	(2)	fifth							
	(3)	イ	オ	エ	ア	ウ	各 3		
	(4)	ウ	オ	ア	エ	イ			
	(5)	イ	エ	オ	ウ	ア			
6	(解答例 1) You can use my bike if you want to go back and get your lunch. I'll wait for you here. (20 語) (解答例 2) If you go back home, you'll be late for school. Why don't you buy your lunch at this convenience store? (20 語)						8	各 学校 において 統一 した 基準 により 適切 に 採 点 する こと。 [部分 点 可]	8

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計		
7	(1)	㉠	ア	㉡	ウ		各 3	20		
	(2)	㉠	(解答例) (They can see) (a great view of) the earth.			5	各 学校 において 統一 した 基準 により 適切 に 採 点 する こと。 [部分 点 可] ( ) 内 は 省略 が 可能。			
			㉡	ウ		3				
	(3)	㉠	parents			各 3				
㉡			エ							
8	(1)	㉠ エ	㉡ ウ	㉢ ア	㉣ イ	3	全 て で き て 正 解 と す る。	12		
	(2)	(解答例) dreams / hopes / goals / wishes			3	各 学校 において 統一 した 基準 により 適切 に 採 点 する こと。 [部分 点 可]				
	(3)	ア				3				
	(4)	(解答例) help children in Africa / give children in Africa school lunches			3	各 学校 において 統一 した 基準 により 適切 に 採 点 する こと。 [部分 点 可]				
9	(1)	ウ	(2)	エ	(3)	ア	(4)	イ	各 3	12
合 計								100		