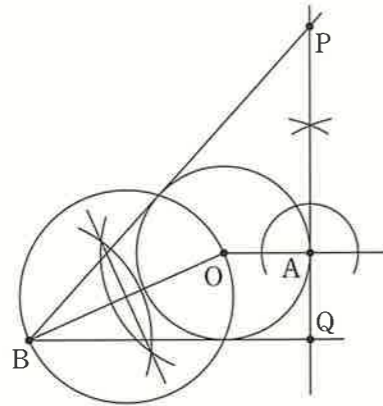


問題番号	一	二	三	四				五				六			七	合計
	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(3)	(5)	(2)	(3)	(4)	(解答例)	
	エ	まね	浅	イ	①	I	III	エ	ア	エ	ア	ア	あやしゅう	あわてて口に入れた	資料では、年齢が上がるにつれて数値が高くなっていく。戦後間もない頃を知る世代ほど、文化交流の意義を相互理解に求め、平和を願う傾向にあるのではないかと考える。私は食を通じて文化交流を深めたい。例えば、日本食の特徴の他、食器の並べ方や使い方などの独特な作法を伝えたい。万国共通して食は人が生きる上で大切なものだから、私たち若い世代でも、食文化を伝え合うことを通して相互理解につながれると思う。	
	(2)	(2)	(2)	(2)	②	I		(4)	I		(2)	I		ウ		
	ア	つつし	拝	ア	③	II			II		II	II			以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○行数・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。	
	(3)	(3)	(3)	ウ	④	自分が			II		II	地上にも降りてきている				
	ウ	あいまい	批評	イ	⑤				何になりたいのか		ウ	フルト奏者が無理だからオルガンビルダーを志すことは、自分の弱さから逃げている			3	
	(4)	(4)	(4)	エ	⑥						ウ	非難				
	イ	しんらつ	創刊	オ											4	
	(5)	(5)	(5)													
	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	23	
	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	22	
	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	10	
	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	8	
	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	各2	8	
	計														計	

問題番号	正			解			配点及び注意	計	
1	(1)	①	-7	②	$\frac{5}{4}a - b$	③	$x^2 - x + 1$	各5	51
	(2)	①	$5(x+y)(x-y)$	②	$40\sqrt{3}$			各3	
	(3)	①	0.17	②	ウ			各3	
	(4)	①	$\sqrt{2}$ (cm)	②	$\frac{\sqrt{2}}{3}$ (cm <sup>3</sup> )			各3	
	(5)	①	3 (通り)	②	$\frac{4}{5}$			各3	
	(6)	①	3	②	$a = 0, 1, 2, 3$			各3	
(7)								6	(7) 異なる作図の方法でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。
2	(1)	①	2	②	$y = -x + 10$			各5	15
	(2)		(20, 24)						



問題番号	正			解			配点及び注意	計
3	(1)	(a) イ	(b) エ	(c) 90 (度)			5	(1) 完答で点を与える。(a), (b)は順不同。
	(2)						6	(2) 異なる証明でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。 <small>異なる証明の例(点線内)</small> $\angle AEB = 180^\circ - (\angle DEC + 90^\circ) = 90^\circ - \angle DEC \dots\dots②$ $\triangle BCD$ において、内角の和が $180^\circ$ だから、 $\angle ACD = 180^\circ - (\angle DBC + 90^\circ) = 90^\circ - \angle DBC \dots\dots③$ ここで、 $\angle DEC$ と $\angle DBC$ は $\widehat{DC}$ に対する円周角だから、 $\angle DEC = \angle DBC \dots\dots④$ ②、③、④より、 $\angle AEB = \angle ACD \dots\dots⑤$
	(3)					$6 - \sqrt{6}$ (cm)	5	
4	(1)	① (a) 2 (点)	(b) 6 (通り)	(c) 3 (点)			各2	(1)②(d) $c = 10 - (a + b)$ でもよい。
	(2)	② (d) $c = 10 - a - b$	(e) $M = -5a - 7b + 40$				各4	
							4	(2) 異なる説明でも、正しければ、4点を与える。 また、部分点を与えるときは、2点とする。
合							計	100

$\triangle ABE$ と $\triangle ADC$ において、  
共通な角だから、 $\angle BAE = \angle DAC \dots\dots①$

$\triangle BEC$ において、1つの外角はそのとりにない2つの内角の和に等しいので、  
 $\angle ABE = \angle ECB + \angle BEC = \angle ECB + 90^\circ \dots\dots②$

また、 $\angle ADC = \angle EDB + \angle BDC = \angle EDB + 90^\circ \dots\dots③$   
ここで、 $\angle ECB$ と $\angle EDB$ は $\widehat{BE}$ に対する円周角だから、  
 $\angle ECB = \angle EDB \dots\dots④$   
②、③、④より、 $\angle ABE = \angle ADC \dots\dots⑤$

①、⑤より、2組の角がそれぞれ等しいので、  
 $\triangle ABE \sim \triangle ADC$

問題番号	正 解						配点及び注意	計
1	No. 1	B	No. 2	C	No. 3	A	各3	21
2	No. 1	D	No. 2	A	/			
3	No. 1	C	No. 2	D	/			
4	No. 1	①	things				各3	12
		②	enjoy					
	No. 2	①	agree					
		②	favorite					
5	(1)	performance					各3	15
	(2)	would						
	(3)	ウ	ア	オ	イ	エ	各3	
	(4)	オ	ウ	イ	エ	ア		
	(5)	イ	オ	ア	エ	ウ		
6	(1)	(解答例) Let's go to a restaurant to eat something for dinner. (10語)					各4	8
	(2)	(解答例) I've lost my key. Tell me what I should do. (10語)						

問題番号	正 解						配点及び注意	計		
7	(1)	①	bad				3	問題の主旨に合っていれば点を与える。	18	
		②	イ	/						3
		③	ウ	/						3
		④	ウ	/						3
	(2)	①	more time				3	問題の主旨に合っていれば点を与える。		
		②	エ	/						3
8	(1)	イ	/				3	各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]	13	
	(2)	ウ	/				3			
	(3)	(解答例) Because it has more words than an old one.					4			
	(4)	ウ	/				3			
9	(1)	エ	(2)	ア	(3)	エ	各3	各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]	13	
	(4)	(解答例) If I try something first, my classmates will follow me. (10語)					4			
合 計							100			