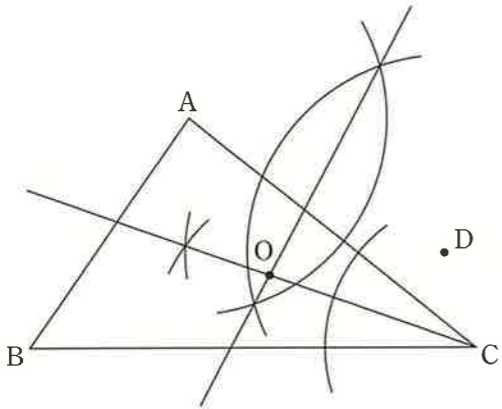



問題番号	一	二	三	四		五				六				七		
	(1)	(1)	(1)	(1)	(3)	(5)	(1)	(2)	(3)	(5)	(1)	(2)		(3)	(5)	
正解	ア	たずさ	群	②	イ	命をつなぐ	ア	(a)	エ	II	エ	(a)	イ	ウ	(解答例) Bで「そうだ・まあそうだ」と回答した人の割合は約六割である。これは、謙虚さの表れだと考える。私も他人と比較して、自分の技能は得意なこととして取り上げるほどではないと思ひ、口には出さないからだ。自己評価を高めるには、他人との比較ではなく、過去の自分より前進することを目指せばよい。私は英語での会話がなかなか上達しないが、少しでも以前より自分の英語が通じた体験をすると、成長を実感できるからだ。	
	(2)	(2)	(2)	(2)	エ	II	ア	(c)	(4)	I	ウ	(b)	(i)	(4)		
配点及び注意	(3)	せんにつ	奏	ウ	(4)	豊かな教養を備えておかなければ、困難に立ち向かう力を得ることができない。	内面の成長にともなつてももの見方や感じ方が変化する	幼い頃	たくさんの祝福と希望	友情	2	2	2	2	2	以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。 ○内容 ○行数・段落構成 ○表現・表記 ※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。
	(4)	(3)	(4)	(4)	(5)											
計	8	8	10	23	21	18	12	100								

問題番号	正		解		配点及び注意	計
1	(1)	40	(2)	-11	各5	30
	(3)	$6a - 2b$	(4)	$x = -4, y = 5$		
	(5)	$3\sqrt{6}$	(6)	$x = \frac{-9 \pm \sqrt{53}}{2}$		
2	(1)	ウ	(2)	$a - 3b \leq 5$	各5	25
	(3)	$96\pi \text{ (cm}^2\text{)}$	(4)	$\frac{5}{36}$		
	(5)			(5) 異なる作図の方法でも、正しければ、5点を与える。		
3	(1)	$y = x + 4$			各5	15
	(2)	① $24 \text{ (cm}^2\text{)}$				

問題番号	正		解		配点及び注意	計
4	(1)	(a) ウ	(b) エ	各2	(1)(c) 異なる証明でも、正しければ、6点を与える。 また、部分点を与えるときは、3点とする。	15
		(c)		6		
	(2)	$\sqrt{2} \text{ (cm)}$		5		
5	(1)	(ア) $4n$	(イ) $4n - 3$	各3	(2) 異なる説明でも、正しければ、4点を与える。 また、部分点を与えるときは、2点とする。	15
	(2)	m 段目の最小の数は $4m - 3$, n 段目の2番目に大きい数は $4n - 1$ と表される。 この2数の和は, $(4m - 3) + (4n - 1) = 4m + 4n - 4 = 4(m + n - 1)$ $m + n - 1$ は整数であるから, $4(m + n - 1)$ は4の倍数である。 したがって、 m 段目の最小の数と、 n 段目の2番目に大きい数の和は、 4の倍数となる。		4		
	(3)	7 (組)		5		
合				計	100	

問題番号	正 解						配点及び注意	計	
1	No. 1	C	No. 2	D	No. 3	A	各3	21	
2	No. 1	B	No. 2	A					
3	No. 1	B	No. 2	C					
4	No. 1	①	future				各3	12	
		②	popular						
	No. 2	①	February						
		②	birthday						
5	(1)	were					各3	15	
	(2)	hottest							
	(3)	オ	エ	ア	ウ	イ	各3		
	(4)	エ	ア	オ	イ	ウ			
	(5)	ア	ウ	イ	エ	オ			順序が全てそろって正解とする。
6	(解答例1) I'm sorry. When we were playing soccer in my yard, our soccer ball went into your yard. Will you get and bring it for us? (25語) (解答例2) Our ball flew into your yard when we were playing soccer in my yard. It's in the tree. Can I come in and get it? (25語)						8	各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]	8

問題番号	正 解						配点及び注意	計	
7	(1)	Ⓐ	イ	Ⓑ	ア		各3	18	
	(2)	①	hungry				3		問題の主旨に合わせて いれば点を与える。
		②	エ						
	(3)	①	ウ						3
		②	エ						3
	8	(1)	ア						3
(2)		(解答例) (She used it because) she wanted to remember the time with Tomomi.					4	各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可] ()内は省略が可能。	
(3)		イ					3		
(4)		English books					3	問題の主旨に合わせていれば点を与える。	
9	(1)	ア	(2)	エ	(3)	ウ	各3	13	
	(4)	(解答例) a person who takes care of people at a hospital (10語)					4		各学校において統一した基準により適切に採点すること。 [部分点可]
合 計							100		