

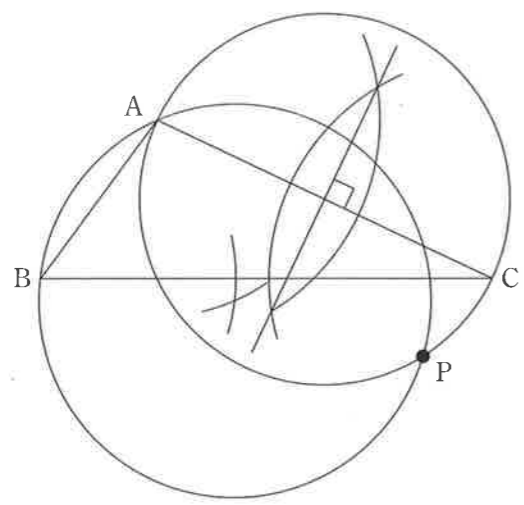
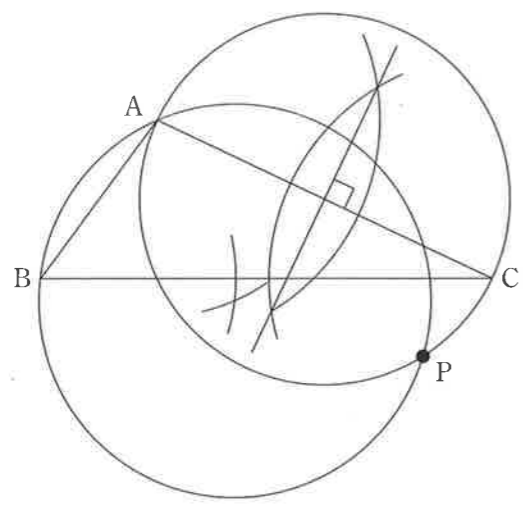
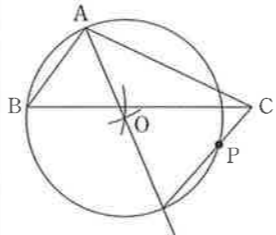
平成二十九年 後期選抜 学力検査 国語 正解表

問題番号	一	二	三	四		五			六		七
	(1)	(1)	(1)	(1)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(3)	(解答例)
正解	イ	こ(ら)した	逆	①	I ウ	エ	② 個人が入手できる情報は無限大に広がる	③ 緊急性や重要度	もちいる	ウ	<p>(解答例)</p> <p>ここはあえて難しい曲に変更することをみんなに勧めたい。確かに一か月では、合唱が完成しない可能性もある。しかし、優勝を目指すのであれば「虎穴に入らずんば虎子を得ず」というように、多少の危険はおかしても、ともに練習をしてきたみんなの力を信じ、難しい曲で勝負をかけたい。</p> <p>合唱コンクールに向けて仲間とともに練習してきた。優勝を目指すためには、一か月で新たな曲を仕上げるには危険が伴う。「君子は危うきに近寄らず」の言葉にあるように、そのような危険をおかして曲を完成できずに後悔するよりも、今まで練習してきた曲に磨きをかけて、優勝をねらいたい。</p>
	(2)	(2)	(2)	(2)	II 明日実の味				ア	ア	
	ウ	のぞ(む)	囲	イ					ア	ア	
	(3)	(3)	(3)	(3)					ア	ア	
	③ ④ ⑥ ⑦	たいぐう	包装	エ					ア	ア	
		(3)	(4)	(4)					ア	ア	
		まてんろう	強化	エ					ア	ア	
		(4)	(5)						ア	ア	
			無病息災						ア	ア	
									ア	ア	
									ア	ア	
									ア	ア	
	配点及び注意	各4	各2	各2	各3	3	3	3	3	各2	
計	12	8	10	23	24	13	10	100			

## 正誤表

「国語」の学力検査問題の正解表に一部誤りがありましたので、下記のように対応しました。

訂正	
	正解表
	問題番号 五
	(2) ①、② 配点及び注意
正	誤
(2) ②	(2) ②
(2) ①	(2) ①
同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。 ①と②は順不同。	同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。 同趣旨ならば正解とする。 部分点を与えてもよい。

問題番号	正		解		配点及び注意	計
1	(1)	- 9	(2)	4	各 5 (3) $\frac{7}{6}x - \frac{1}{6}y$ で もよい。	30
	(3)	$\frac{7x-y}{6}$	(4)	$5\sqrt{2}$		
	(5)	900 (度)	(6)	$(x+1)(x-6)$		
2	(1)	ア	(2)	$9\sqrt{3}\pi$ (cm <sup>3</sup> )	各 6 (5) 異なる作図の方法 でも、正しければ、 6点を与える。 	30
	(3)	$0 \leq y \leq 8$	(4)	$\frac{2}{9}$		
	(5)					
3	(1)	(3, 9)	(2)	$y = -2x + 3$	各 3	10
	(3)	(3, 0)		4		

問題番号	正		解		配点及び注意	計
4	(a)	イ	(b)	オ	各 2	15
	(1)	(c) ④より, $\angle PBR = \angle ADR$ .....⑤ $\triangle PRB$ と $\triangle BRQ$ において, 共通な角だから, $\angle PRB = \angle BRQ$ .....⑥ 仮定より, $AD \parallel QC$ で, 平行線の錯角は等しいから, $\angle ADR = \angle BQR$ .....⑦ ⑤, ⑦より, $\angle PBR = \angle BQR$ .....⑧ ⑥, ⑧より, 2組の角がそれぞれ等しいので, $\triangle PRB \sim \triangle BRQ$		6	(c) 異なる証明の方法 でも、正しければ、 6点を与える。 また、部分点を与 えるときは、3点と する。	
	(2)	$\frac{6\sqrt{13}}{5}$ (cm)		5		
5	(1)	(- 4, 3)		3	15	
	(2)	$OA = 5$ (cm)	$OC = \sqrt{39}$ (cm)	各 4		
	(3)	$\frac{7}{2}\pi$ (cm <sup>2</sup> )		4		
合					計	100

**英語** 正 解 表

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計	
1	No. 1	C	No. 2	A	/		各 4	28	
	No. 3	D	No. 4	B					No. 5
	No. 6	second							
	No. 7	won							
2	(1)	イ	ア	ウ	オ	エ	各 4	順序が全てそろって 正解とする。	12
	(2)	エ	オ	イ	ア	ウ			
	(3)	オ	イ	エ	ウ	ア			
3	(解答例 1) ㉠ { I think so, too. } ㉡ ( I am usually tired at night. I can study better after I sleep very well. ) (㉡は 15 語)						8	各学校において統一 した基準により適切 に採点すること。 [部分点可]	8
	(解答例 2) ㉠ { I don't think so. } ㉡ ( Early in the morning, I'm very sleepy, so I can't try my homework very hard. ) (㉡は 15 語)								

問 題 番 号	正 解						配 点 及 び 注 意	計		
4	(1)	①	receive				各 4	問題の主旨に合っ て いれば点を与える。	16	
		②	エ	/						
	(2)	㉠	イ					㉡		ウ
5	(1)	エ		(2)	ウ		各 4	20		
	(3)	August							4	
	(4)	①	brother				各 4		㉡については、各学 校において統一した 基準により適切に採 点すること。 [部分点可]	
②		was on the left side of the plate								
6	(1)	ウ	(2)	ア	(3)	イ	(4)	ア	各 4	16
合 計								100		

平成 29 年度 後期選抜 学力検査 **理科** 正 解 表

問題番号	正		解		配点及び注意		計			
1	(1)	ウ	(2)	ア	各 3		13			
	(3)	染色体			3	・かなでもよい。				
	(4)	根の先端側で細胞分裂によって細胞の数が 増え、それらの細胞が大きくなったため。		4	・各学校において統一 した基準により採点 すること。 ・部分点を与えてもよ い。					
2	(1)	イ			2		12			
	(2)	音の大きさは小さくなり、音の高さは低くなる。		4	・各学校において統一 した基準により採点 すること。 ・部分点を与えてもよ い。					
	(3)	エ			2					
	(4)	X 群	イ	Y 群	イ	2		・ X 群と Y 群は両方と も正しいときに点を 与える。		
		Z 群	ウ			2				
3	(1)	図 1 B	図 2 C	図 3 A	3	・全て正しいときに点 を与える。	13			
	(2)	風向	南南東	風力	3	天気		晴れ	4	・部分点を与えてもよ い。
	(3)	エ	(4)	イ	各 3					
4	(1)	エ			3		13			
	(2)	体積	14.5 cm <sup>3</sup>	物質	アルミニウム	4		・両方とも正しいとき に点を与える。		
	(3)	ア	(4)	エ	各 3					

問題番号	正		解		配点及び注意		計				
5	(1)	①	体循環	②	m	D	n	C	各 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・①はかなでもよい。</li> <li>・②は両方とも正しい ときに点を与える。</li> </ul>	12
	(2)	ア		(3)	ウ						
6	(1)	H <sub>2</sub>		(2)	ア		各 3		12		
	(3)	①	76 g	②	エ						
7	(1)	ウ		(2)	0.01	W	各 3	13			
	(3)	2.42 m/s				4					
	(4)	ア				3					
8	(1)	①	あたたかく浅い (海)		各 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学校において統一 した基準により採点 すること。</li> <li>・かなでもよい。</li> </ul>	12			
		②	示相(化石)								
	(2)	エ	(3)	イ							
合 計								100			