

| 問題番号   | 一                |     | 二   |     | 三   |     | 四   |                         | 五               |                         | 六                       |     | 七      |   |
|--------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|-----|--------|---|
|        | (1)              | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2)                     | (1)             | (2)                     | (1)                     | (2) | (1)    | (2)   |
| 正解     | エ                | イ   | 蒸   | むさぼ | 反   | エ   | ウ   | ウ                       | イ               | わづかな情報量                 | いにしえ                    | 料理  | 花鳥風月の友 | (解答例)<br>私は、意見Aが大切だと思います。コミュニケーションの中では、言葉にできないような思いが表情やしぐさなどに表れることがあります。私は、友だちとのコミュニケーションにおいては、言葉を用いなくても、相手の気持ちを理解して、心と心を通じ合わせる姿勢を大切にしています。 |
| 配点及び注意 | 各3               | 各2  | 各2  | 各2  | 各2  | 各4  | 3   | 5                       | 各3              | 4                       | 各2                      | 2   | 各2     | 各3  |
| 配点及び注意 | (3)は同趣旨ならば正解とする。 |     |     |     |     |     |     | 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 | (2)はウだけでも点を与える。 | 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 | 同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。 |     |        | (3)IIは同趣旨ならば正解とする。部分点を与えてもよい。<br>以下の観点を参考に、採点基準の細部については各学校で定める。<br>○内容<br>○字数制限・段落構成<br>○表現・表記<br>※全ての条件を満たしていない場合でも、部分点を与えてもよい。            |
| 合計     | 12               | 8   | 10  | 24  | 24  | 10  | 8   | 12                      | 計               | 100                     | 10                      | 12  | 24     | 24  |

**数 学** 正 解 表

| 問題番号 | 正   |                               | 解   |                                 | 配点及び注意   | 計  |
|------|-----|-------------------------------|-----|---------------------------------|--|----|
| 1    | (1) | -6                            | (2) | $\frac{8}{3}$                   | 各5   | 30 |
|      | (3) | $7x + 2y$                     | (4) | $4x^2y$                         |  |    |
|      | (5) | $6 + 3\sqrt{2}$               | (6) | $x = \frac{3 \pm \sqrt{41}}{4}$ |  |    |
| 2    | (1) | イ                             | (2) | $144\pi$ (cm <sup>3</sup> )     | 各6<br><br>(5) 異なる作図の方法でも、正しければ、6点を与える。<br>また、部分点を与えるときは、3点とする。 | 30 |
|      | (3) | $a = -\frac{1}{2}$            | (4) | $\frac{11}{20}$                 |  |    |
|      | (5) |                               |     |                                 |  |    |
| 3    | (1) | $a = \frac{1}{4}$             | (2) | $y = \frac{3}{2}x - 2$          | 各3   | 10 |
|      | (3) | $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$ |     |                                 | 4  |    |

◇M9 (331-88)

| 問題番号 | 正   |   | 解     |   | 配点及び注意  | 計   |
|------|-----|---|-------|---|---|-----|
| 4    | (a) | ウ   | (b)   | オ | 各2  | 15  |
|      | (1) | (c) $\triangle BEG$ と $\triangle DFB$ において、<br>④より、<br>$\angle BEG = \angle DFB$ ……⑤<br>$\triangle ABD$ で、点 C, E は、それぞれ辺 AD, AB の中点であるから、中点連結定理より、<br>$BD \parallel EC$ ……⑥<br>⑥より、<br>平行線の錯角は等しいので、<br>$\angle BGE = \angle DBF$ ……⑦<br>⑤, ⑦より、<br>2組の角がそれぞれ等しいので、<br>$\triangle BEG \sim \triangle DFB$ |       | 6 | (1)(c) 異なる証明の方法でも、正しければ、6点を与える。<br>また、部分点を与えるときは、3点とする。 |     |
|      | (2) | 12 (cm <sup>2</sup> )   |       | 5 |   |     |
| 5    | (1) | (ア) 5   | (イ) 2 | 3 | (1) (ア)(イ)は、両方とも正解のとき3点を与える。<br><br>(3) 完答で得点を与える。      | 15  |
|      | (2) | 7 (個)   |       | 3 |   |     |
|      | (3) | $a = 45, 52$  |       | 4 |   |     |
|      | (4) | 7 (個)   |       | 5 |   |     |
| 合    |     |   |       |   | 計   | 100 |

| 問番 | 題号  | 正 解       |       |   |         |   | 配点及び注意 | 計  |                            |
|----|---|-----------|-------|---|---------|---|--------|----|----------------------------|
| 1  | No. 1   | A         | No. 2 | D | No. 5 D |   | 各4     | 20 |                            |
|    | No. 3   | C         | No. 4 | B |         |   |        |    |                            |
| 2  | ①   | 1 5 2 0   |       |   |         |   | 4      | 8  |                            |
|    | ②   | Melbourne |       |   |         |   | 4      |    | 各学校において統一した基準により適切に採点すること。 |
| 3  | (1)   | オ         | エ     | イ | ウ       | ア | 各4     | 12 |                            |
|    | (2)   | エ         | ウ     | ア | オ       | イ |        |    | 順序が全てそろって正解とする。            |
|    | (3)   | ウ         | ア     | オ | イ       | エ |        |    |                            |
| 4  | (解答例1)<br>㉠ [ I think so, too. ]<br>㉡ ( It is useful to learn Chinese because a lot of Chinese people come to Japan. )<br>(㉡は15語)       |           |       |   |         |   | 8      | 8  |                            |
|    | (解答例2)<br>㉠ [ I don't think so. ]<br>㉡ ( If we have to study another language, we don't have enough time to study English. )<br>(㉡は15語) |           |       |   |         |   |        |    |                            |

| 問番  | 題号  | 正 解          |   |         |   |   | 配点及び注意     | 計   |  |
|-----|-----|--------------|---|---------|---|---|------------|-----|--|
| 5   | (1) | ①            | week  |         |   |   | 各4         | 16  |  |
|     |     | ②            | ウ   | No. 5 D |   |   |            |     |  |
|     | (2) | ①            | (解答例)<br>We should say polite words (such as "hello," "please," and "thank you") (to show respect to others). |         |   |   | 4          |     | 各学校において統一した基準により適切に採点すること。<br>[部分点可]<br>( )は省略が可能。 |
| (2) | ②   | エ            | No. 5 D   |         |   | 4 |            |     |  |
| (1) | (1) | (some) money |   |         |   | 4 | ( )は省略が可能。 |     |  |
| 6   | (2) | ①            | エ   | ②       | ア | ③ | イ          | 4   | 全て正しいときに点を与える。                                     |
|     | (3) | straight     |   |         |   |   | 4          | 20  |  |
|     | (4) | ア            | ウ   | No. 5 D |   |   | 各4         |     | 順不同  |
|     | (1) | イ            | (2)   |         |   |   | ウ          | (3) | エ  |
| 合 計 |     |              |   |         |   |   | 100        |     |  |

| 問題番号 | 正 解 |                  |      |         | 配点及び注意 | 計        |  |    |                   |                 |
|------|-----|------------------|------|---------|--------|----------|--|----|-------------------|-----------------|
| 1    | (1) | 恒 星              |      | (2)     | エ      | 各 3      | ・(1)はかなでもよい。                             | 12 |                   |                 |
|      | (3) | a                | ア    | b       | ウ      |          |  |    |                   |                 |
| 2    | (1) | 酸 素              |      | /       |        | 2        | ・かなでもよい。                                 | 12 |                   |                 |
|      | (2) | ア                |      | (3)     | エ      | 各 3      |  |    |                   |                 |
|      | (4) | M 群              | ウ    | N 群     | イ      | 4        |  |    | ・両方とも正しいときに点を与える。 |                 |
| 3    | (1) | 電流の向きが周期的に変わるため。 |      |         |        | 4        | ・各学校において統一した基準により採点すること。<br>・部分点を与えてもよい。 | 13 |                   |                 |
|      | (2) | (a)              | イ, オ |         | /      |          |  |    | 3                 | ・全て正しいときに点を与える。 |
|      |     | (b)              | 電力量  | 90000 J | 時間     | 1 分 30 秒 |  |    | 各 3               |                 |
| 4    | (1) | イ                |      | (2)     | ウ      | 各 3      | ・各学校において統一した基準により採点すること。<br>・部分点を与えてもよい。 | 13 |                   |                 |
|      | (3) | 体を地面に固定するはたらき    |      |         |        | 4        |  |    |                   |                 |
|      | (4) | エ                |      | /       |        | 3        |  |    |                   |                 |

| 問題番号 | 正 解 |  |             |     | 配点及び注意 | 計   |              |             |    |
|------|-----|--|-------------|-----|--------|-----|--------------|-------------|----|
| 5    | (1) | (a)  | 発熱反応        | (b) | イ      | 各 3 | ・(a)はかなでもよい。 | 13          |    |
|      | (2) | $2\text{Ag}_2\text{O} \rightarrow 4\text{Ag} + \text{O}_2$ |             |     |        | 3   |              |             |    |
|      | (3) | 3.7  | g           | /   |        | 4   |              |             |    |
| 6    | (1) | ウ  |             | (2) | イ      | 各 3 | 12           |             |    |
|      | (3) | エ  |             | (4) | ウ      |     |              |             |    |
| 7    | (1) | 名称   | 温 暖 前線      |     | /      |     | 3            | ・かなでもよい。    | 13 |
|      |     | 特徴   | 広い範囲に、長く降る。 |     |        |     | 4            |             |    |
|      | (2) | ①  | x           | ウ   | /      |     | 各 2          | ・ y, z は順不同 |    |
| ②    |     | y  | イ           | z   | エ      |     |              |             |    |
| 8    | (1) | ア  |             | (2) | ア      | 各 3 | 12           |             |    |
|      | (3) | 仕事   | 0.06 J      | 時間  | 2 秒    |     |              |             |    |
| 合 計  |     |  |             |     |        |     | 100          |             |    |