

問題別・領域別正答率

国語

正答率	解答	問題番号	問題内容
	○	三(3)	漢字の書き：災害
	○	一(4)	放送内容の把握
	○	六(1)	文章内容の把握
	○	七(1)	現代仮名づかい
易しい	○	一(1)	放送内容の把握
	○	一(3)	放送内容の把握
	○	一(2)	放送内容の把握
	○	五(5)	文章内容の把握
	×	三(1)	漢字の書き：一心同体
	○	二(2)	漢字の読み：蛇行(だこう)
	○	二(3)	漢字の読み：発端(ほったん)
	○	五(2)I	文章内容の把握
	○	五(4)	文章内容の把握
	○	六(4)I	登場人物の心情把握
	○	五(2)II	文章内容の把握
やや易しい	○	二(5)	漢字の読み：軒下(のきした)
	○	二(4)	漢字の読み：戒める(いまし)
	×	三(5)	漢字の書き：幹
	○	三(2)	漢字の書き：専念
	○	四(1)	熟語の構成
	○	七(5)	文章内容の把握
	○	四(3)	品詞の識別
	○	七(2)	文章内容の把握
	○	三(4)	漢字の書き：勤めて
	○	五(1)	文章内容の把握
やや難しい	○	七(4)	文章内容の把握
	○	四(2)	助動詞
	×	六(6)	文章内容の把握
	○	二(1)	漢字の読み：曇天(どんてん)
	○	四(4)	漢文の訓読
	○	六(4)II	登場人物の心情把握
	○	六(5)	登場人物の心情把握
	×	六(2)	登場人物の心情把握
	×	五(3)	文章内容の把握と表現
難しい	×	六(3)	登場人物の心情把握
	×	七(3)	登場人物の心情把握

領域名	設問数	全体の正答率	あなたの正答率
放送による聞き取り	4	99	100
漢字の読み取り	5	99	100
漢字の書き取り	5	99	60
文法・語句	4	99	100
説明的文章の読解	6	99	83
文学的文章の読解	7	99	57
古文の読解	5	99	80

数学

正答率	解答	問題番号	問題内容
	○	1(1)	正負の数の計算
	○	1(2)	累乗を含む正負の数の計算
	○	4(1)b	三角形の相似の証明
	○	1(6)	二次方程式を解く
易しい	○	3(1)	2乗に比例する関数の式を求める
	○	4(1)a	三角形の相似の証明
	○	2(1)	変化の割合
	×	1(5)	式の計算(平方根を含む)
	×	1(4)	因数分解
	×	5(1)	4色の旗を立てる(規則性)
やや易しい	×	2(2)	中央値を求める
	○	5(2)①	4色の旗を立てる(規則性)
	○	1(3)	多項式の計算(加法と減法)
	○	3(2)	直線の式を求める
やや難しい	○	2(5)	作図(直線に接する円の中心)
	×	2(4)	確率(2つのさいころ、式の値)
	○	5(2)②	4色の旗を立てる(規則性)
	○	3(3)	座標を求める(正方形をつくる)
難しい	○	4(1)c⑦	三角形の相似の証明
	○	4(1)c⑩	三角形の相似の証明
	○	4(2)	線分の長さを求める
	×	2(3)	文字式の利用(不等式)

領域名	設問数	全体の正答率	あなたの正答率
数と式の計算	8	99	63
方程式	2	99	50
関数	4	99	100
資料の活用	1	99	0
確率	1	99	0
平面図形	6	99	100

英語

正答率	解答	問題番号	問題内容
	○	1 No.2	対話の最後の英文に対する応答
	○	2 No.1	対話を聞いて絵を選ぶ
	○	7(2)②	内容に合う日本語を選ぶ
	○	1 No.3	対話の最後の英文に対する応答
易しい	○	2 No.2	対話を聞いて絵を選ぶ
	○	4 No.2①	文章を聞いて単語を完成させる
	○	9(1)	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	1 No.1	対話の最後の英文に対する応答
	○	5(4)	語順整序
	○	9(3)	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	7(1)A	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	7(1)B	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	8(1)	内容に合わせてイラストを並べる
	○	5(3)	語順整序
やや易しい	○	7(3)②	内容に合う英文を選ぶ
	○	3 No.2	対話を聞いて英語を選ぶ
	○	8(2)	英文を挿入する場所を選ぶ
	×	9(4)	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	9(2)	文脈に合わせて英語を選ぶ
	○	3 No.1	文章を聞いて英語を選ぶ
	○	8(4)	内容に合う英文を選ぶ
やや難しい	×	5(2)	序数
	○	5(5)	語順整序
	○	5(1)	動名詞
	○	4 No.2②	文章を聞いて単語を完成させる
	○	4 No.1①	文章を聞いて単語を完成させる
	○	4 No.1②	文章を聞いて単語を完成させる
	○	8(3)	内容に合わせて英単語を補充
難しい	○	7(2)①	英語の質問に英語で答える
	○	6(17)	英語による自己表現
	○	6(18)	英語による自己表現
	×	7(3)①	文脈に合わせて英単語を補充

領域名	設問数	全体の正答率	あなたの正答率
リスニング	11	99	100
文法・文構造	5	99	80
英作文	2	99	100
短文読解	6	99	83
長文読解	4	99	100
対話文読解	4	99	75

社会

正答率	解答	問題番号	問題内容
	○	6(3)	平等権
	○	2(4)①	地図記号
	○	3(1)	六大陸
	○	6(1)	民定憲法
易しい	×	2(3)	みかん、茶の生産が盛んな県
	○	1(1)	東北地方の山脈
	○	6(5)	ユニバーサルデザイン
	○	1(4)	年代順並べかえ
	○	1(3)	資料の読み取り
	○	1(2)	東北地方の果樹栽培
	×	6(4)	ワイマール憲法
	○	2(2)	時差
	○	2(4)②	縮尺
やや易しい	○	3(5)	オーストラリアの貿易の変化
	○	5(5)	占領下の日本
	○	3(3)	経度
	○	5(2)	近代文化の形成
	○	7(1)②	与党
	○	7(2)①	日本の選挙
	×	5(3)	ワシントン会議
	×	6(2)	参政権
	○	4(3)	16世紀の世界のできごと
	○	5(4)	戦時体制
	○	4(2)	遣隋使、日宋貿易
	○	7(1)①	日本の政党
やや難しい	×	1(5)	工業団地
	×	3(4)	世界の国の特色
	○	2(1)	広島市の地形
	×	4(5)	元軍の襲来
	×	5(1)	日本の産業革命
	○	7(3)	メディアリテラシー
	○	3(2)	世界の山脈
	×	4(1)	7世紀後半の朝鮮
難しい	×	4(4)	朝鮮との交流
	×	7(2)②	日本の選挙の課題

領域名	設問数	全体の正答率	あなたの正答率
地理・歴史融合	5	99	80
日本地理	3	99	67
身近な地域の調査	2	99	100
世界地理	5	99	80
古代～近世	5	99	40
近代～現代	5	99	60
人間の尊重と日本国憲法	5	99	60
民主主義と民主政治	5	99	80

理科

正答率	解答	問題番号	問題内容
	○	9(1)	土を焼いた理由
	○	2(1)	コケ植物が生える場所
	○	3(1)x	水上置換法
	○	3(1)y	水上置換法で集める気体の性質
易しい	○	6(3)	柔毛が無数にある利点
	○	9(2)	デンブンの有無を調べる液体
	○	4(1)	震央の位置
	○	8(1)	皿にのせるときの注意点
	○	9(4)	分解者
	○	7(2)	露点
	○	1(2)	吸熱反応
	○	2(2)y	胞子
	○	4(2)a	主要動
	○	6(1)	消化管
	○	8(3)	作図：グラフ
	○	1(1)	示準化石
やや易しい	○	4(2)b	震度
	○	1(3)	凸レンズを通過後の光の進み方
	○	8(4)	化学反応式
	×	5(3)	電流を大きくする動かし方
	○	5(2)x	誘導電流
	○	9(3)	微生物の呼吸
	○	8(2)	燃焼
	○	6(2)b	アミノ酸
	○	5(1)	棒磁石による磁界のようす
やや難しい	○	4(3)	計算：震源からの距離
	○	3(3)	計算：酸素の質量
	○	7(4)	湿度
	×	2(2)x	ゼニゴケとスギゴケの雌株
	×	5(2)y	棒磁石を動かさないとき
	×	1(4)	肺動脈を流れる血液
	○	6(2)a	脂肪の分解に関係する消化液
難しい	×	3(2)	酸素の性質や特徴
	×	2(3)	飯根のはたらき
	○	7(1)	セロハンテープの表面
	○	7(3)	計算：水蒸気の質量

領域名	設問数	全体の正答率	あなたの正答率
小問集合	4	99	75
コケ植物	4	99	50
物質とその変化	8	99	88
地震	4	99	100
電流と磁界：電磁誘導	4	99	50
消化と吸収	4	99	100
大気中の水蒸気の変化	4	99	100
土の中の微生物のはたらき	4	99	100

【保護者の皆様へ】中学3年生になり、お子さんも受験生になりました。お子さんの進路に向けて、準備を始めなくてはなりません。学習面では、まずは1・2年生の復習に取り掛からせるようにさせて下さい。学習範囲が広く、時間がかかります。早めに始めることで繰り返し学習が可能になり、気持ち的にもゆったり取り組むことができます。また、たくさん的高校を知って下さい。「教育内容」・「施設面」など重視するところは様々だと思います。いろいろな視点から調べてみて下さい。お子さんの将来を踏まえながら調べてみるとよいでしょう。



早くから入試のことを知っておこう！入試の日程をまず覚えておこう！

- 入学願書等提出 / 令和3年 2月9・10・12日
- 学力検査などの実施 / 令和3年 2月24・25日
- 追検査 / 令和3年 3月3日
- 合格発表 / 令和3年 3月5日

